

QP.No. : B 1217**FCPSS****B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018****(For the candidates admitted during the academic year
2015–2016)****First Year – (For arrear candidates)****Group B – Curriculum and Pedagogic studies****PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE:
Part – I (METHODOLOGY)****Time : 3 hours****Maximum Marks : 70****PART A — (5 × 2 = 10 marks)****Answer any FIVE questions.****Each answer should not exceed 50 words.****Each answer carries 2 marks.**

1. கற்பித்தலின் உச்சங்களைத் தருக.

State the maxims of teaching.

2. எதன் அடிப்படையில் கற்பித்தலுக்கான கதைகளை தேர்வு செய்யவாய்?

What are the criteria for selection of stories for Teaching?

3. பள்ளியில் அருங்காட்சியம் அமைக்க நீவிர் தேர்வு செய்யவும் பொருட்கள் யாவை?

What are the materials you collect to set up school museum?

4. பள்ளிகளில் மாதிரி பாராளுமன்றம் நடத்துவதால் ஏற்படும் நன்மைகளை வெளிக் கொணர்க.

Bring out the merits of conducting model parliament at schools.

5. ஓர் பாடம் கற்பித்தலுக்கு என்னென்ன அம்சங்களை திட்டமிட வேண்டும்?

What are the aspects you plan for teaching a lesson?

6. கற்றல் கற்பித்தலுக்கு என்னென்ன அம்சங்களை திட்டமிட வேண்டும்?

State the importance of text books in teaching and learning.

7. மையப் போக்குகள் என்றால் என்ன? அவை கணக்கிடுவதன் பயன்கள் யாவை?

What are central tendencies? What are its uses.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

8. இந்தியாவின் புவியியல் அமைப்பை விவரி.

Describe the Geographical features of India.

9. இந்திய தேசிய சின்னங்களை விளக்குக.

Explain Symbols of Indian Nation.

10. குவித்தல் முறையின் கலைத்திட்டம் தயாரித்தலின் நிறை குறைகளை விவாதிக்க.

Discuss the merits and defects of concentric method of curriculum construction.

11. சமூக அறிவியல் மாணவர்களுக்கான இணை கலைத்திட்ட செயல்பாடுகளை பரிந்துரை செய்க.

Suggest co-curricular activities for social science Students.

12. புறவயவினாக்களின் நன்மைகளை தீமைகளை வெளிக் கொணர்க.

Bring out the merits and defects of objective testing.

13. சமூக அறிவியல் பாடத்தில் மெள்ள கற்போருக்கு அளிக்கப்படும் கற்றல் குறைதீர் நடவடிக்கைகளை பட்டியலிடுக.

List out the remedial measures for slow learners in social science.

14. புத்தக விமர்சனத்தின் பயன்களை மதிப்பீடு செய்க.

Evaluate the uses of book review.

15. ராஜராஜனின் வரலாற்று பங்களிப்பினை வெளிக் கொணர்க.

Bring out the historic contributions of Raja Raja.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

16. (அ) 1857 ஆம் ஆண்டு புரட்சிக்கான காணரங்களையும் விளைவுகளையும் விவாதிக்க.

Discuss the causes and consequences of Revolt of 1857.

Or

- (ஆ) நும் மாணவர்களுக்கு களப்பயணம் எவ்வாறு ஏற்பாடு செய்வாய்? அதற்கு ஓர் வழிகாட்டு அட்டை தயாரிக்கவும்.

How will you organize field trip to your Students?
Prepare a Guide sheet.

17. (அ) ஆதார முறையை விவரிக்க.
Elaborate source method.

Or

- (ஆ) திட்டமிட்டு கற்றலின் கொள்கைகளை எழுதி, ஸ்கின்னரின் மாதிரியில் 10 சட்டங்கள் தயாரிக்க.

Write the principles of programmed learning method. Prepare ten frames of a programme of Skinner's model.
